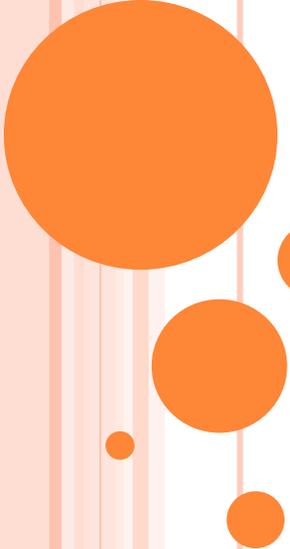


**Progetto di educazione alimentare e
ambientale nelle scuole**



ORTOLANDO

ORTOLANDO

Progetto di educazione
alimentare e
ambientale nelle scuole



“L’ORTO” COME STRUMENTO DIDATTICO



Gli orti visti come attività di formazione,
aggregazione e sensibilizzazione alle
tematiche dell’ambiente e della nutrizione



RAZIONALE DEL PROGETTO: L'ORTO COME STRUMENTO DIDATTICO

- Una attività di formazione, aggregazione e sensibilizzazione alle tematiche dell'ambiente e alla nutrizione
- Un programma dedicato agli alunni per incoraggiare, attraverso l'esperienza concreta, una corretta e sana alimentazione



MACRO OBIETTIVI

- Proteggere il territorio
- Riconoscere il valore di un ortaggio, di un frutto e dunque del cibo da non sprecare
- Coltivare con le piante un senso di comunità e dello stare insieme



OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere i cicli biologici e la filiera dei prodotti alimentari.
- Riallacciare i contatti tra la società urbana e quella rurale.
- Recuperare il contatto diretto con la terra.
- Riacquistare una manualità sempre meno esercitata.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Risvegliare gli stimoli sensoriali che sono legati ai profumi, ai sapori e ai colori delle piante, anche aromatiche, attraverso un forte stimolo di curiosità passando dalla semina alla messa a dimora e alla trasformazione delle piante con la loro crescita
- Osservare la crescita delle piantine e rendersi conto che esiste un tempo biologico ed una stagionalità dei prodotti che la presenza nella grande distribuzione di frutta e ortaggi in tutti i periodi dell'anno ha fatto dimenticare anche agli adulti



METODOLOGIA: FASE TEORICA

- Analisi e racconto del concetto di biodiversità attraverso esempi concreti
- Scelta delle piante da coltivare
- Rappresentazione delle piante da coltivare su di un cartellone ed esplicitazione delle loro caratteristiche
- Lezioni di educazione alimentare per una sana e corretta alimentazione



METODOLOGIA: FASE PRATICA

- Semina delle piantine
- Osservazione e cura delle piantine per mettere in evidenza le diverse caratteristiche di ognuna di esse
- Raccolta e rappresentazione grafica dei prodotti da parte di ogni bambino
- Esplicitazione e racconto dell'esperienza da parte dei bambini in brevi elaborati
- Allestimento di una mostra conclusiva



TEMPI DI REALIZZAZIONE



PRIMA FASE: FEBBRAIO/MAGGIO 2016

1

- ricerca scuole primarie che attueranno “Ortolando”

2

- Contatti con Istituto Agrario per favorire la formazione di tutor di riferimento per le scuole primarie

3

- inserimento del progetto nel POF dell'anno scolastico successivo



SECONDA FASE: OTTOBRE /DICEMBRE 2016

- FORMAZIONE A PIÙ LIVELLI

a

- alunni scuole primarie

b

- docenti delle scuole primarie che affiancano gli alunni

c

- selezione e formazione dei tutor/alunni dell'Ist. Agrario

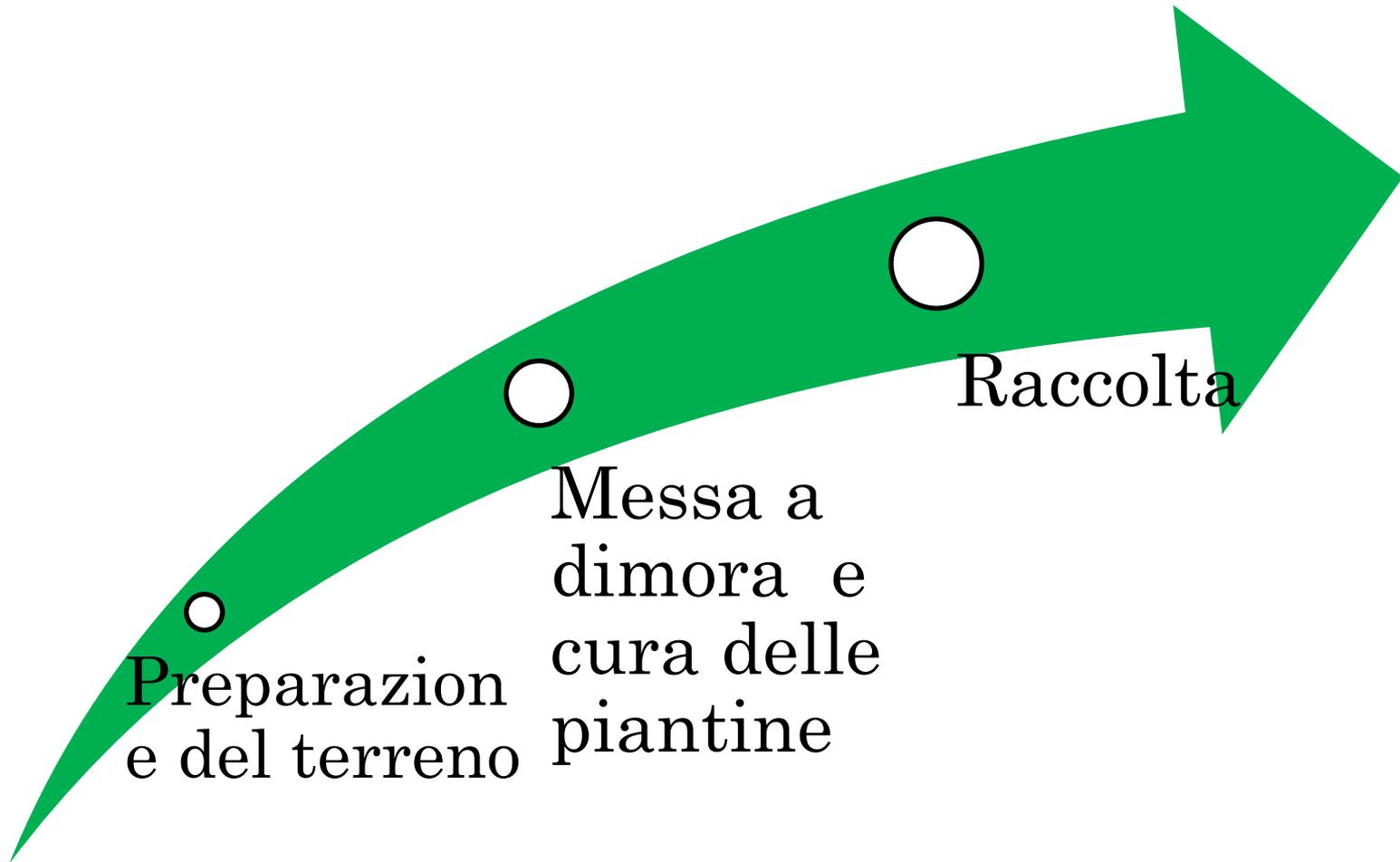
d

- formazione dei docenti agrario referenti dei tutor



TERZA FASE:

NOVEMBRE /MAGGIO 2017



QUARTA FASE:
GIUGNO/LUGLIO 2017



raccolta dei
frutti

Preparazione
nuovi semi

Feedback con
gli alunni



QUARTA FASE:
GIUGNO/LUGLIO 2017



**PROGETTO REALIZZATO NELL' AMBITO DEL
PERCORSO FORMATIVO “ LA PERSONA ED
IL CONTESTO: PERCORSI TERAPEUTICI PER
IL BENESSERE DELLE RELAZIONI IN
AMBITO COMUNITARIO”**



PROGETTISTI

- Dott. Rosa Ferri – DIP
- Dott. Anna Maria Pugliese – Cure Primarie
- Dott. Lucia Balzerani – Cure Primarie
- Dott. Maria Lucia Martini – DSMPD
- Dott. Natalina Spiriti -

